Construction du projet professionnel – Livret du candidat

Ce livret vous accompagnera à chaque étape de l'élaboration de votre projet professionnel. Vous y trouverez un rétro-planning indicatif ainsi que des documents à compléter afin de capitaliser sur vos réflexions et de murir votre projet

[Les thématiques et les métiers envisagés 1](#_Toc1395676776)

[Recueil et analyse de fiches de postes 3](#_Toc768650160)

# Les thématiques et les métiers envisagés

Les questions qui se trouvent dans cette partie vous invitent à réfléchir sur vos attentes personnelles ainsi que les attraits des professions de l’agronomie. Sentez- vous libre d’y répondre pour plusieurs thématiques ou métiers qui vous attirent.

Quels sont vos centres d'intérêt en dehors de vos études/du travail ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur les hobbies d'un individu. Image 2 de 4 |  |

Quels sont vos compétences et talents particuliers ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur les compétences et talents d'un individu. Image 3 de 4 |  |

Quels types de tâches vous passionnent et vous motivent ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur des personnes faisant une présentation en équipe . Image 1 de 4 |  |

Dans l’agronomie, y a-t-il des domaines ou des secteurs qui suscitent votre curiosité ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin l'agronomie avec des champs et des drônes. Image 1 de 4 |  |

Avez-vous déjà imaginé occuper un métier en particulier ? Si oui, le(s)quel(s) ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur un travail en équipe dnas le domaine de l'agronomie. Image 1 de 4 |  |

Aujourd'hui, qu’est-ce qui vous attire dans ce(s) métier(s) ? Quel lien pouvez-vous faire avec votre personnalité et/ou vos hobbies ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur un chercheur dans un laboratoire qui utilise un microscope. Image 4 de 4 |  |

Au contraire, avez-vous pu identifier des difficultés, des contraintes ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur des contraintes ou difficultés. Image 4 de 4 |  |

Avez-vous pu effectuer des stages aux côtés de personne exerçant ce métier ? Qu’en avez-vous retenu ? Ce(s) stages(s) vous ont-ils permis de renforcer votre envie d’exercer le métier ou au contraire, vous ont-ils permis d'identifier des points négatifs ?

|  |  |
| --- | --- |
| je souhaite illustrer par un dessin en couleur un stage étudiant. Image 2 de 4 |  |

Recueil et analyse de fiches de postes
Une fiche de poste est un document qui fournit une description complète d’un poste au sein d’une entreprise ou d’une organisation : le rôle de la personne qui l’occupe, ce que l’on attend d’elle et les compétences requises pour l’exercer.

1. Collectez ici 2 fiches de poste du/des métiers choisis.
2. Identifiez les missions principales confiées à ces emplois ainsi que les compétences requises pour les exercer afin de les mettre en relation avec vos intérêts personnels.

Cela vous permettra d’avoir une première vision de ce métier.

N’hésitez pas à reproduire ce tableau pour d’autres métiers envisagés si vous le souhaitez. Vous pouvez également ajouter des lignes au tableau. Ce tableau est un outil, une sorte de guide, que vous pouvez adapter selon vos besoins et vos envies.

Nom du métier :

|  |
| --- |
| **Missions à accomplir** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| **Compétences requises (savoir, savoir-faire, savoir-être)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Dans vos stages ou vos expériences extra-scolaires, quelles compétences citées ci-dessus avez-vous déjà mis en œuvre et comment pouvez-vous l’illustrer ?

|  |
| --- |
|  |

Indiquez ici au moins 3 noms d’entreprises ou d’organisations qui pourraient vous employer sur ce poste après vos études. Renseignez-vous sur ces entreprises afin d’être en mesure d’en parler lors de l’oral (secteur d’activités, taille de l’entreprise, implantation géographiques, produits ou services, etc.).

|  |
| --- |
|  |

Nom du métier 2 :

|  |
| --- |
| **Missions à accomplir** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| **Compétences requises (savoir, savoir-faire, savoir-être)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Dans vos stages ou vos expériences extra-scolaires, quelles compétences citées ci-dessus avez-vous déjà mis en œuvre et comment pouvez-vous l’illustrer ?

|  |
| --- |
|  |

Indiquez ici au moins 3 noms d’entreprises ou d’organisations qui pourraient vous employer sur ce poste après vos études. Renseignez-vous sur ces entreprises afin d’être en mesure d’en parler lors de l’oral (secteur d’activités, taille de l’entreprise, implantation géographiques, produits ou services, etc.).

|  |
| --- |
|  |

1. Essayez d’identifier une formation (école, spécialisation, module) qui vous permettrait d’acquérir les compétences identifiées. (Voir séquence sur la présentation des écoles).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **École / spécialisation envisagée** | **Intitulé du module de formation** | **Contenu du module de formation** | **Apport sur les compétences identifiées** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |